

Instructor de Pilates + Formador de Formadores (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS + CARNÉ FEDERADO)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

### RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







## Instructor de Pilates + Formador de Formadores (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS + CARNÉ FEDERADO)



**DURACIÓN** 425 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 5 ECTS

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación Profesional de Instructor de Pilates con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION y Acreditada por la FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FITNESS (FEF) a la que va a poder acceder como Federado recibiendo el correspondiente Carnet Profesional además una vez finalizada la formación, el alumno pasará a formar parte del Registro Español de Profesionales del Ejercicio (ESREPs) que recoge a los profesionales del ejercicio, estableciendo un ESTÁNDAR DE CALIDAD y un REGISTRO PROFESIONAL para garantizar un asesoramiento seguro y efectivo de los clientes usuarios de instalaciones fitness por PROFESIONALES CUALIFICADOS. También está acreditada por APENB (Asociación Española de Naturopatía y Bioterapia) - Titulación Universitaria de Formador de Formadores por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija





### Descripción

Los cambios acontecidos en el mundo del trabajo están exigiendo nuevas estrategias formativas y la renovación de las metodologías didácticas. Hoy en día, la formación inicial supone tan sólo el comienzo de todo un camino por recorrer. En efecto, la formación permanente de los profesionales es un requisito indispensable para poder hacer frente a las demandas y requerimientos del entorno laboral. Este curso ha sido creado bajo esta idea y tiene como objetivo capacitar al personal docente para el desarrollo de distintas acciones formativas como planes oficiales de formación continua, formación oficial no reglada o formación profesional ocupacional. Debido al gran auge adquirido por esta modalidad, los instructores de Pilates comienzan a ser los más deseados. Podemos considerar el Pilates como la ciencia que estudia el movimiento preciso y correcto, enfocado a todo tipo de gente. Es una mezcla entre la corriente de gimnasia oriental y occidental, basada en una higiene postural que busca conseguir la postura correcta previamente a la ejecución del movimiento. Los principios en los que se basa dicho método son: respiración, control del centro, conciencia, precisión, fluidez, estabilidad, coordinación y eficiencia. Esta formación le permitirá al Monitor de Pilates ejercer profesionalmente la docencia del mismo.

### Objetivos

- Adquirir las capacidades necesarias para desempeñar funciones de docentes en un centro de formación o academia privada.
- Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, planificación, gestión e implantación de un Plan de Formación, tanto en el ámbito empresarial como en el de la formación oficial No Reglada.
- Ofrecer los conceptos básicos y fundamentos teóricos de la técnica Pilates.
- Dotar al alumnado de conocimientos sobre las bases anatómicas y fisiológicas del cuerpo



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

humano y el movimiento. Identificar las diversas modalidades de Pilates y su respectivo entrenamiento específico.

- Conocer los fundamentos corporales necesarios para una adecuada práctica de Pilates.
- Reconocer diversos casos especiales en los que la práctica del Método Pilates ofrece mayores beneficios y el entrenamiento específico necesario para cada caso.
- Reconocer los diferentes tipos de alimentos y sus características para así poder disfrutar de una dieta nutritiva equilibrada.
- Identificar las lesiones más comunes en el deporte y saber qué hacer en caso de sufrir alguna de ellas.
- Diferenciar las normas éticas que el monitor de Pilates debe seguir y las nociones psicológicas que debe implantar en sus alumnos para lograr éxito en la práctica.

### A quién va dirigido

Dirigido a todos aquellos monitores de aeróbic, monitores de musculación,profesores de gimnasia, personal de fitness, quiromasajistas, etc. interesados en el aprendizaje de esta técnica. En general también va dirigido a profesionales de la salud y a personas que deseen ampliar sus conocimientos en un campo de gran demanda laboral.

### Para qué te prepara

Este Curso permite que el alumno adquiera los conocimientos necesarios y la técnica correcta de ejecución de cada unos de los ejercicios de Pilates, así como desarrollar las competencias necesarias para aplicarlos en los diferentes ámbitos profesionales. El alumno también obtendrá la Titulación de Formador de Formadores que le capacita pedagógicamente para ser profesor/a de Cursos impartidos por Centros de Formación y Academias, Sindicatos, Confederaciones de Empresas, Escuelas de Negocios, etc. (Cursos de Formación Profesional para el Empleo FPE, Formación Continua de Oferta, Contratos Programa, Formación Continua de Demanda, Formación Bonificada, Plan Avanza, etc.)

#### Salidas laborales

Monitor de Pilates. Educación-Formacion



#### **TEMARIO**

#### PARTE 1. FORMADOR DE FORMADORES

#### MÓDULO 1. FORMADOR DE FORMADORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- 1. Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
- 2. Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración
- 3. Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características
- 4. Programas Formativos: estructura del programa
- 5. Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

- 1. La formación por competencias
- 2. Características generales de la programación de acciones formativas
- 3. Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
- 4. Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
- 5. Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
- 6. Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
- 7. Metodología: Métodos y técnicas didácticas
- 8. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad
- 9. Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
- 10. Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
- 11. Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- 1. La temporalización diaria
- 2. Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades
- 3. Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

1. Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 2. Características del diseño gráfico
- 3. Elementos de un guion didáctico
- 4. Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual
- 5. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- 1. ¿Por qué surgen las necesidades de formación?
- 2. Contenidos generales de un plan de formación
- 3. Recursos para la implantación de los planes de formación
- 4. Nuevos enfoques de la formación
- 5. Desarrollo continuo de la formación
- 6. Recursos materiales para la formación
- 7. Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS

- 1. Contextualizados
- 2. Diseño formativo y desempeño

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

- 1. El proceso de evaluación
- 2. Evaluación de los efectos

# UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

- 1. La evaluación del aprendizaje
- 2. La evaluación por competencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

- 1. El Perfil Profesional
- 2. El contexto sociolaboral
- 3. Itinerarios formativos y profesionales

# UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- 1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
- 2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
- 3. Centros de Referencia Nacional
- 4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
- 5. Centros Integrados de Formación Profesional
- 6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias



#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING

- 1. El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
- 2. El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
- 3. Las acciones tutoriales E-learning
- 4. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
- 5. Recursos didácticos y soportes multimedia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

- 1. Introducción
- 2. Funciones del formador

#### PARTE 2. INSTRUCTOR DE PILATES

#### MÓDULO 1. PILATES: ACERCAMIENTO CONCEPTUAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN Y BREVE HISTORIA DEL PILATES

- 1. Inicio y Aproximación Histórica del Método Pilates
- 2. Pilates: Principios Básicos y Fundamentales
- 3. Los Aspectos Beneficiosos del Método Pilates
- 4. Conceptos y bases

#### MÓDULO 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA EN PILATES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PILATES: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL MOVIMIENTO

- 1. Conceptos básicos en fisioterapia
- 2. El movimiento: los principios fundamentales anatómicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APARATO LOCOMOTOR: SISTEMA ÓSEO

- 1. La morfología y fisiología ósea
- 2. Composición del esqueleto
- 3. El Sistema óseo y su desarrollo
- 4. Sistema óseo: Estructura
- 5. Las diferentes articulaciones relacionadas con el movimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APARATO LOCOMOTOR: SISTEMA MUSCULAR

- 1. Fisiología muscular
- 2. Tejido muscular
- 3. Clasificación muscular
- 4. Ligamentos
- 5. Musculatura dorsal
- 6. Tendones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APARATO RESPIRATORIO



- 1. El sistema respiratorio
- 2. Fisiología de la respiración

#### MÓDULO 3. DISEÑO Y DIRECCIÓN DE SESIONES Y ACTIVIDADES EN PILATES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INSTALACIÓN, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA INSTRUCCIÓN EN PILATES

- 1. Tipos y características de las instalaciones o sala para la práctica del Pilates
- 2. Normativa de construcción y mantenimiento de las instalaciones deportivas habituales para la impartición del Pilates
- 3. La accesibilidad en las instalaciones deportivas habituales para la impartición del Pilates: barreras arquitectónicas y medidas de adaptación de instalaciones
- 4. Plan de mantenimiento de las instalaciones deportivas habituales para la impartición del Pilates, sus equipamientos, equipos y materiales
- 5. Adaptación de las instalaciones y espacios de trabajo para el desarrollo de la sesión de Pilates
- 6. Materiales básicos y de apoyo en la práctica de Pilates
- 7. Normas, protocolos de seguridad y prevención de riesgos durante el desarrollo de la sesión de Pilates
- 8. Normativa vigente en materia de Igualdad de Oportunidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍA DE INSTRUCCIÓN APLICADA A LAS ACTIVIDADES DE PILATES

- 1. Teoría y bases fundamentales del aprendizaje y desarrollo motor aplicados al Pilates
- 2. Metodología didáctica y estilos de enseñanza: adaptación a la instrucción en Pilates para los diferentes tipos de practicantes
- 3. Diseño y desarrollo de la sesión de Pilates, para su adecuación a las necesidades y expectativas de cada practicante
- 4. La intervención dirección y dinamización en la sesión de Pilates
- Interpretación y utilización de los datos del seguimiento y evaluación continua de los resultados individuales, para la adaptación de las sesiones a las necesidades de los diferentes tipos de practicantes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EJERCICIOS EN PILATES

- 1. Sesiones de Pilates
- 2. Modalidades del Método Pilates
- 3. Evaluación postural
- 4. Ejercicios prepilates

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CASOS ESPECIALES EN PILATES

- 1. Embarazadas
- 2. Artrosis
- 3. Osteoporosis
- 4. Ciática
- 5. La columna vertebral
- 6. Diabetes

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE PILATES



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 1. Identificación de los diferentes tipos de discapacidad
- 2. Adaptaciones generales de las personas con discapacidad a las actividades de Pilates
- 3. Adaptación de las habilidades básicas y específicas de las actividades de Pilates a las diferentes capacidades
- 4. Criterios para la organización de las actividades de Pilates adaptadas a las diferentes discapacidades
- 5. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de Pilates para personas con diferentes tipos de discapacidades
- 6. Organismos y entidades locales, autonómicas, nacionales e internacionales relacionadas con las personas con discapacidad

#### MÓDULO 4. OTROS CONCEPTOS CLAVES EN EL MÉTODO DE PILATES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN PILATES

- 1. Conceptos: Salud, enfermedad, alimentación y nutrición
- 2. Conceptos asociados
- 3. Clasificación de los alimentos
- 4. Clasificación de los nutrientes
- 5. Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. LESIONES Y PREVENCIÓN EN PILATES

- 1. Introducción a las lesiones deportivas
- 2. Definición
- 3. La prevención
- 4. Tratamiento
- 5. Lesiones deportivas frecuentes
- 6. ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
- 7. ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- 8. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PRIMEROS AUXILIOS

- 1. Introducción a los primeros auxilios
- 2. Actuaciones en primeros auxilios
- 3. Normas generales para la realización de vendajes
- 4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. PERFIL DEL MONITOR DE PILATES Y SU TRATO CON EL CLIENTE

- 1. El monitor de Pilates
- 2. Capacidades del monitor de Pilates
- 3. Comunicación entre el monitor y el cliente
- 4. Claves para el éxito del monitor de Pilates

#### PARTE 3. CURSO MULTIMEDIA PILATES BÁSICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO PILATES.



#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PALABRAS CLAVE.

- 1. Palabras Clave. Parte I.
- 2. Palabras Clave. Parte II.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EJERCICIOS DE CONCIENCIACIÓN CORPORAL

- 1. La respiración
- 2. Control pélvico
- 3. Control escapular
- 4. Elongación axial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EJERCICIOS BÁSICOS PARA PRINCIPIANTES.

- 1. Hundred (El cien)
- 2. Half Roll Down (Rodar hasta la mitad)
- 3. Single Leg Strech (Extensión individual de pierna)
- 4. Double Leg Strech (Estiramiento doble de piernas)
- 5. Scissors (Tijeras)
- 6. Lower Lift (Elevaciones de piernas)
- 7. Criss Cross (Cruces de piernas)
- 8. Spine Stretch (Estiramiento de la columna)
- 9. Swan Prep (Preparación al cisne)
- 10. Side Kick (Serie de patadas laterales)

#### PARTE 4. CURSO MULTIMEDIA PILATES AVANZADO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL NIVEL AVANZADO.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CALENTAMIENTO.

- 1. Movilidad articular
- 2. Brazos y hombros.
- 3. Mitad inferior.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EJERCICIOS AVANZADOS

- 1. Hundred
- 2. Half Roll Down
- 3. One Leg Circle
- 4. Single Leg Stretch
- 5. Double Leg Stretch
- 6. Scissors
- 7. Lower Lift
- 8. Criss Cross
- 9. Spine Stretch
- 10. Open Leg Rocker
- 11. Swan
- 12. Swimming
- 13. Side Kick



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 14. Teaser
- 15. Side Bend
- 16. Push Ups



# ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















