

# Masters con Reconocimiento Universitario

Master de Formación Permanente en Gerontología + 60 Créditos ECTS





Master de Formación Permanente en Gerontología + 60 Créditos ECTS

- 1. Sobre INESEM
- 2. Master de Formación Permanente en Gerontología + 60 Créditos ECTS

Descripción / Para que te prepara / Salidas Laborales / Resumen / A quién va dirigido /

#### Objetivos

- 3. Programa académico
- 4. Metodología de Enseñanza
- 5. ¿Por qué elegir INESEM?
- 6. Orientación
- 7. Financiación y Becas

## SOBRE INESEM

## BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos una enseñanza multidisciplinar e integrada, mediante la aplicación de metodologías innovadoras de aprendizaje que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.



## Master de Formación Permanente en Gerontología + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN	1500
PRECIO	1970€
CRÉDITOS ECTS	60
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:





Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

## **Titulación** Masters con Reconocimiento Universitario

#### Doble Titulación:

- Titulación Propia Universitaria de Master de Formación Permanente en Gerontología expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 60 créditos ECTS.
- Titulación propia de Master de Formación Permanente en Gerontología, expedida y avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales.(INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

## Resumen

Este MASTER EN GERONTOLOGÍA le ofrece una formación especializada en la materia. Uno de los rasgos que caracteriza y está en aumento en nuestra sociedad actual es el envejecimiento de su población. El estudio de este fenómeno debe realizarse de manera interdisciplinar y complementaria, ya que la atención a la población mayor se compone de distintos ámbitos de intervención (sociosaniataria, psicologíca, médica, jurídica...) presentando este colectivo numerosas y diversas necesidades. Con la realización de este MASTER EN GERONTOLOGÍA la titulación que nos ocupa pretende dar respuesta a la continua demanda existente de contratación de perfiles con formación específica sobre envejecimiento y dependencia otorgando a nuestro alumnado las competencias necesarias para desempeñar un trabajo cualificado y de calidad.

## A quién va dirigido

El Master Gerontología de 60 créditos ECTS está dirigido a titulados universitarios en el ámbito de la Sanidad o Ciencias Sociales que cuentan con motivación e interés en especializarse en la atención e intervención con personas mayores. Así como a aquellos profesionales con título universitario de otro campo de estudio en relación a la salud interesados por este ámbito.

## Objetivos

Con el Masters con Reconocimiento Universitario Master de Formación Permanente en Gerontología + 60 Créditos ECTS usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Conocer la gerontología y el entorno que le rodea.
- Gestionar programas, servicios y recursos de atención a personas mayores y sus familias.
- Planificar, desarrollar y evaluar los procesos preventivos y rehabilitadores desde una perspectiva interdisciplinar.
- Conocer el proceso de envejecimiento normal y patológico.
- Adquirir conocimientos de los procesos de cambio físico, funcional, cognitivo, emocional y social, de los ancianos.
- Adquirir las habilidades necesarias para la comunicación con personas mayores y/o dependientes.
- Coordinar la atención a las personas mayores en centros gerontológicos





#### Para qué te prepara

Con el Master Gerontología estarás preparado para atender las necesidades de las personas de la tercera edad. Obtendrás los conocimientos esenciales, en materia sociosanitaria, que te permitirá prestar una mejor atención y asesoramiento, tanto a los ancianos como a sus respectivas familias. Estarás capacitado para mejorar la comunicación con personas mayores, así como para coordinar un centro gerontológico.

#### Salidas Laborales

Con el Master Gerontología podrás impulsar tu carrera profesional, optando a cargos de responsabilidad, en instituciones de atención a personas mayores y sus familias tales como: centros gerontológicos, residencias geriátricas, centros de día, servicios de atención domiciliaria, centros de dependencia, sector asociativo, unidades de atención especializada, etc.

## ¿Por qué elegir INESEM?

El alumno es el protagonista

01

Nuestro modelo de aprendizaje se adapta a las necesidades del alumno, quién decide cómo realizar el proceso de aprendizaje a través de itinerarios formativos que permiten trabajar de forma autónoma y flexible.

Innovación y Calidad Ofrecemos un servicio de orientación profesional y programas de entrenamiento de competencias con el que ayudamos a nuestros alumnos a crear y optimizar su perfil profesional.



)2

Empleabilidad y desarrollo profesional

03

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

INESEM Orienta Ofrecemos una asistencia complementaria y personalizada que impulsa la carrera de nuestros alumnos a través de nuestro Servicio de Orientación de Carrera Profesional permitiendo la mejora de competencias profesionales mediante programas específicos.



04

Facilidades Económicas y Financieras



Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades para la realización del pago de matrículas 100% sin intereses así como un sistema de Becas para facilitar el acceso a nuestra formación.

### PROGRAMA ACADÉMICO

Master de Formación Permanente en Gerontología + 60 Créditos ECTS

- Módulo 1. Introducción a la gerontología
- Módulo 2. El proceso de envejecimiento
- Módulo 3. Cuidados básicos en la atención a personas mayores
- Módulo 4. Salud en la tercera edad: prevención
- Módulo 5. Valoración integral del anciano en psicogerontología
- Módulo 6. **Técnicas de movilización y primeros auxilios en personas** mayores
- Módulo 7. El proceso de comunicación en gerontología
- Módulo 8. Programas de intervención con personas mayores
- Módulo 9. Intervención ante el maltrato de personas dependientes
- Módulo 10. Proyecto fin de master

### PROGRAMA ACADÉMICO

Master de Formación Permanente en Gerontología + 60 Créditos ECTS

## Módulo 1. Introducción a la gerontología

#### Unidad didáctica 1.

#### Conceptualización y terminología

- 1. Introducción a la gerontología
- 2. Gerontología vs geriatría

#### Unidad didáctica 2.

#### Fisiología de la vejez

- 1. Introducción
- 2. Cambios del envejecimiento
- 3. El envejecimiento como proceso fisiológico

#### Unidad didáctica 3.

#### Conceptos de psicología básica

- 1. Conceptos fundamentales
- 2. Ciclo vital, conducta, procesos cognitivos, motivación, emoción, alteraciones. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia
- 3. Cambios biopsicosociales
- 4. Incidencias en la calidad de vida
- 5. Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
- 6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
- 7. Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor
- 8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

#### Unidad didáctica 4.

#### Psicología del envejecimiento

- 1. Aspectos Generales
- 2. Cambios afectivos
- 3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
- 4. Cambios en la personalidad
- 5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
- 6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

#### Unidad didáctica 5.

#### Evaluación de las enfermedades cognitivas

- 1. Evaluación de la enfermedad de Alzheimer
- 2. Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
- 3. Evaluación diagnóstica de la depresión
- 4. Evaluación de la enfermedad de Huntington

#### Módulo 2.

#### El proceso de envejecimiento

#### Unidad didáctica 1.

#### Envejecimiento: definición y teorías

- 1. Definición del envejecimiento
- 2. Envejecimiento de la población
- 3. Envejecimiento activo
- 4. Envejecimiento: teorías explicativas
- 5. Disciplinas relacionadas con el proceso de envejecimiento

#### Unidad didáctica 2.

#### Características biológicas del envejecimiento

- 1. Aspectos introductorios
- 2. Datos demográficos sobre la longevidad
- 3. Senescencia celular
- 4. Causas del envejecimiento acelerado

#### Unidad didáctica 3.

#### Enfermedades geriátricas más comunes

- 1. Introducción
- 2. Patologías de la piel
- 3. Enfermedades osteoarticulares
- 4. Hipertensión arterial
- 5. Diabetes mellitus
- 6. Patologías oculares y auditivas
- 7. Temblor y Parkinson
- 8. Accidente cerebrovascular
- 9. Cuadros depresivos
- 10. El síndrome confusional o delirium
- 11. Síndrome demencial

#### Unidad didáctica 4.

#### Tipos de valoración del envejecimiento

- 1. La capacidad funcional
- 2. Discapacidad y funcionalidad
- 3. Actividades de la vida diaria
- 4. Valoración socio-ambiental
- 5. Valoración psicológica
- 6. Valoración de la función cognitiva
- 7. Valoración afectiva y emocional

#### Unidad didáctica 5.

#### Técnicas de rehabilitación

- 1. Bases de la rehabilitación
- 2. Técnicas de rehabilitación corporal
- 3. Técnicas de rehabilitación en enfermedades degenerativas
- 4. Técnicas de rehabilitación y mejora de la movilidad

#### Unidad didáctica 6.

#### Actividad psicomotriz en personas mayores

- 1. Psicomotricidad en mayores
- 2. Intervención psicomotriz y calidad de vida
- 3. Psicomotricidad: ejercicios y actividades

#### Unidad didáctica 7.

## Proceso de jubilación y ocio en personas mayores

- 1. El proceso de jubilación
- 2. El tiempo de ocio en la vejez

#### Unidad didáctica 8.

## Acciones para conseguir un envejecimiento saludable y autonomo

- 1. El entorno como factor favorecedor del envejecimiento saludable
- 2. Técnicas para conseguir un envejecimiento saludable

#### Módulo 3.

#### Cuidados básicos en la atención a personas mayores

#### Unidad didáctica 1.

#### Prevención de infecciones

- 1. La piel y sus procesos dermatológicos
- 2. Transmisión de infecciones
- 3. Medidas de prevención de infecciones
- 4. La piel como órgano protector

#### Unidad didáctica 2.

#### Medidas de saneamiento e higiene

- 1. La higiene como método preventivo
- 2. Medidas de limpieza y desinfección
- 3. Productos químicos: etiquetaje
- 4. Desecho de residuos sanitarios

#### Unidad didáctica 3.

#### Los hábitos de higiene integral

- 1. Aseo e higiene diaria
- 2. Prestación de ayuda en el aseo
- 3. El proceso de higiene
- 4. Higiene bucal: prevención de enfermedades

#### Unidad didáctica 4.

## Técnicas de cuidados y apoyo a la persona mayor

- 1. Técnicas de cuidados y apoyo
- 2. Técnicas de movilización y traslado del asistido

#### Unidad didáctica 5.

#### Prevención de accidentes y caídas

- 1. Lesiones frecuentes en la persona anciana: accidentes
- 2. Pautas de prevención de caídas

#### Unidad didáctica 6.

#### Hábitos alimenticios en el envejecimiento

- 1. El sistema gastrointestinal y sus patologías
- 2. Cambios en el sistema gastrointestinal
- 3. Hábitos alimenticios y su influencia en el envejecimiento

#### Unidad didáctica 7.

#### Manipulación de alimentos

1. Normas de manipulación de alimentos

#### Módulo 4.

#### Salud en la tercera edad: prevención

#### Unidad didáctica 1.

#### Prevención: controles médicos

- 1. Introducción
- 2. Educación sanitaria
- 3. Hábitos de salud
- 4. Patologías frecuentes: métodos de prevención
- 5. Medidas de acción comunitaria

#### Unidad didáctica 2.

#### Alimentación y nutrición

- 1. Definición de nutrición
- 2. Conceptualización
- 3. Tipos de nutrientes
- 4. Vías de administración de alimentos
- 5. Estado nutricional: factores influyentes
- 6. Valoración nutricional
- 7. Enfermedades con implicaciones nutricionales
- 8. Necesidades energéticas en la tercera edad
- 9. Trastornos de la alimentación

#### Unidad didáctica 3.

## Importancia de la actividad física en la tercera edad

- 1. Actividad física y envejecimiento
- 2. Cuidados de salud: actividad física
- 3. La actividad física como factor protector
- 4. Actividad física prescrita
- 5. Programas de acondicionamiento físico
- 6. Prevención del síndrome de inmovilización
- 7. Pautas de descanso
- 8. Insomnio y falta de descanso

#### Unidad didáctica 4.

## Relaciones socio-familiares y de pareja en la vejez

- 1. Red de apoyo social
- 2. Factores que influyen en las relaciones sociales
- 3. La familia: ciclo vital familiar
- 4. Relaciones familiares: niveles
- 5. Relaciones de pareja: sexualidad en el anciano

#### Unidad didáctica 5.

#### El maltrato en la tercera edad

- 1. El maltrato como problema social
- 2. Malos tratos a personas mayores

#### Unidad didáctica 6.

#### Prevención de accidentes domésticos

- 1. Accidentes frecuentes en el anciano
- 2. Importancia de las caídas en el anciano
- 3. Prevención de las caídas

#### Unidad didáctica 7.

## Envejecimiento: motivación y aprendizaje en la nueva etapa

- 1. Nuevas actitudes ante los cambios
- 2. Funciones cognitivas: mantenimiento y entrenamiento
- 3. Principales funciones cognitivas

#### Unidad didáctica 8.

#### Terapias y disciplinas alternativas

- 1. Introducción
- 2. Yoga
- 3. Pilates
- 4. Musicoterapia

#### Módulo 5.

#### Valoración integral del anciano en psicogerontología

#### Unidad didáctica 1.

#### Proceso de valoración

- 1. Definición
- 2. Aspectos a tener en cuenta
- 3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
- 4. Proceso de evaluación
- 5. Técnicas de evaluación

#### Unidad didáctica 2.

#### Historia clínica

- 1. Antecedentes personales
- 2. Historia farmacológica
- 3. Anamnesis

#### Unidad didáctica 3.

## Valoración funcional, social, psicológica y cognitiva

- 1. Valoración funcional
- 2. Concepto de función
- 3. Discapacidad y sus caminos
- 4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 5. Valoración socio-ambiental
- 6. Valoración psicológica y cognitiva
- 7. Valoración cognitiva
- 8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 9. Valoración del estado emociona

#### Módulo 6.

#### Técnicas de movilización y primeros auxilios en personas mayores

#### Unidad didáctica 1.

## El sistema locomotor y sus patologías más frecuentes

- 1. Principios anatomofisiológicos: morfología y composición
- 2. Sistema musculo esquelético
- 3. Patologías y lesiones más frecuentes
- 4. Biomecánica articular

#### Unidad didáctica 2.

## Técnicas de movilización, traslado y deambulación

- 1. Tipos de posiciones anatómicas
- 2. Técnicas y ayudas técnicas utilizadas con personas dependientes
- 3. Movilización y traslado del dependiente en cama
- 4. Ayudas técnicas adecuadas a las necesidades
- 5. Fomento de la autonomía

#### Unidad didáctica 3.

#### Constantes vitales

- 1. Temperatura
- 2. Respiración
- 3. Tensión: alteraciones
- 4. Frecuencia cardiaca: alteraciones
- 5. Medida de las constantes vitales

#### Unidad didáctica 4.

#### Técnicas de seguridad y primeros auxilios

- 1. Maniobras de primeros auxilios
- 2. Traumatismos Vendajes e inmovilizaciones
- 3. Técnicas de RCP
- 4. Asfixia
- 5. Quemaduras: tipos
- 6. Heridas y hemorragias: tipos y tratamiento
- 7. Picaduras y sus síntomas
- 8. Intoxicaciones
- 9. La importancia del botiquín
- 10. Telemedicina o teleasistencia
- 11. Medidas de autoprotección en el entorno
- 12. Prevención de Riesgos Laborales

#### Módulo 7.

#### El proceso de comunicación en gerontología

#### Unidad didáctica 1.

#### El proceso de comunicación en gerontología

- 1. La comunicación: características y componentes
- 2. Necesidades de comunicación
- 3. Barreras de la comunicación
- 4. Alteraciones del lenguaje
- 5. Intervención comunicativa

#### Unidad didáctica 2.

#### Estrategias de intervención en comunicación

- 1. La relación de ayuda
- 2. Sistema de comunicación adecuado
- 3. Recursos para mejorar la comunicación
- 4. Sistemas de apoyo comunicativo en discapacidades físicas, motoras o psíquicas
- 5. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación en discapacitados sensoriales
- 6. Sistema de ayudas técnicas
- 7. La observación como técnica
- 8. Relación con la persona con problemas comunicativos

#### Unidad didáctica 1.

#### Programas de intervención y participación

Programas de intervención con personas mayores

1. Aspectos introductorios

Módulo 8.

- 2. Fases y niveles de la intervención
- 3. Áreas de intervención
- 4. Equipos y grupos de trabajo
- 5. Fomento de la participación

#### Unidad didáctica 2.

#### Intervención en la actividad física y salud

- 1. Programa de envejecimiento saludable
- 2. Programa de actividad física
- 3. Programa de terapia ocupacional

#### Unidad didáctica 3.

#### Intervención en los procesos cognitivoafectivos

- 1. La importancia de la estimulación cognitiva
- 2. Estimulación cognitiva: memoria
- 3. Técnicas de rehabilitación cognitiva
- 4. Métodos de intervención en funciones intelectuales
- 5. Intervención en patologías psicoafectivas

#### Unidad didáctica 4.

#### Intervención en relaciones familiares y sociales

- 1. El apoyo social: programa de intervención
- 2. Habilidades sociales: programa de entrenamiento y mejora
- 3. Estrategias de intervención familiar
- 4. El perfil de la persona cuidadora
- 5. Participación de la familia en el centro residencial

#### Unidad didáctica 5.

#### Intervención en la capacidad funcional

- 1. Objetivos de la ayuda prestada a la persona dependiente
- 2. Pautas y recomendaciones
- 3. Programas de Atención e Intervención
- 4. Trastornos comportamentales en contexto residencial Pautas de intervención

#### Módulo 9.

#### Intervención ante el maltrato de personas dependientes

#### Unidad didáctica 1.

#### Introducción al maltrato

- 1. Qué consideran las personas mayores que son los malos tratos. Que opinan los profesionales del ámbito sociosanitario
- 2. Antecedentes históricos del abuso a ancianos. Marco y situación actual
- 3. Origen del concepto de maltrato a las personas mayores
- 4. Maltrato en personas mayores en la familia en España
- 5. Principales definiciones conceptuales de la violencia
- 6. Conceptualización del maltrato a las personas mayores

#### Unidad didáctica 2.

#### Motivos del maltrato y causas

- 1. Factores que pueden aumentar el riesgo de maltrato
- 2. Características de las personas víctimas de abuso. Características de las personas autoras del abuso
- 3. Tipos de maltrato a las personas mayores
- 4. Factores de riesgo. Consecuencias de los abusos a los mayores
- 5. La actuación ante el maltrato. Instrumentos que permiten detectar la presencia de maltrato
- 6. Marco legal en el maltrato a personas mayores
- 7. La detección de los malos tratos a las personas mayores. Dificultades
- 8. Indicadores de malos tratos a las personas mayores
- 9. Escalas de valoración geriátrica integral
- 10. La fragilidad en el anciano
- 11. Consecuencias psicológicas, sociales y de salud de los malos tratos a las personas mayores
- 12. El síndrome de la soledad en los mayores
- 13. El proceso de duelo en la persona mayor. La soledad en el anciano
- 14. El síndrome de la abuela esclava. El síndrome de diógenes

#### Unidad didáctica 3.

#### La relación de ayuda a la persona mayor

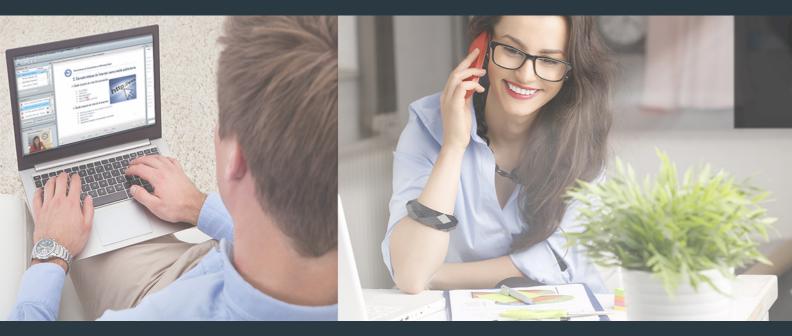
- 1. El soporte familiar, profesional e institucional. La familia y el anciano
- 2. La relación de ayuda en la persona mayor. Tópicos al respecto
- 3. La intervención como proceso
- 4. Sistemas de prevención e intervenciones específicas
- 5. La prevención primordial. Objetivos de los diferentes niveles de prevención
- 6. Teorías causales de los malos tratos
- 7. Perfil de la víctima y del responsable de los malos tratos. Situaciones de riesgo
- 8. Los servicios sociales en la prevención
- 9. La valoración desde la tarea asistencial cotidiana. La actuación preventiva
- 10. Programas de intervención psicológica para el cuidador. Propuesta de algoritmo de intervención
- 11. Prevención y detección de violencia en la mujer mayor de 65 años. Plan de actuación
- 12. Valoración correcta de la anciana maltratada
- 13. Sugerencias para romper las barreras de comunicación con la potencial víctima de MTPM
- 14. La intervención penal como instrumento de contención
- 15. Aspectos bioéticos. Referencias legislativas

#### Módulo 10.

Proyecto fin de master

## metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas. Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

#### Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

#### Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación.
Un excelente grupo de colabradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

# pilares del método Comunidad

#### Comunidad

**Campus Virtual** 

Entorno Personal de Aprendizaje que

permite gestionar al alumno su itinerario

cursos complementarios que enriquecen

formativo, accediendo a multitud de re-

el proceso formativo así como

la interiorización de conoci-

mientos gracias a una formación práctica,

social y colaborativa.

Espacio de encuentro que pemite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerecias y experiencias de miles de usuarios.

#### Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.



Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



# Masters con Reconocimie Universitario

Master de Formación Permanente en Gerontología + 60 Créditos ECTS

## Impulsamos tu carrera profesional



## www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.